

Pirapora, 08 de junho de 2020

Prezados Pais,

Desde o dia 18 de março do corrente ano, que o Colégio Nossa Senhora do SS. Sacramento vem buscando adequar sua metodologia de ensino do formato presencial para o não presencial para atender nossos alunos durante o período da pandemia do Covid 19. Com as aulas suspensas em todo Brasil, as escolas passaram por um processo de readaptação da sua forma de fazer educação.

Estamos em um momento histórico nunca vivido antes por todos, especialmente no âmbito da educação. A Escola está buscando adaptar o jeito de se relacionar com alunos e pais, num cenário de incertezas, dúvidas, mudanças e instabilidade.

O Colégio Nossa Senhora do SS. Sacramento, decorrente da pandemia do novo coronavírus, não ficou alheio a essa realidade mundial e fez um bonito movimento de adequação no processo pedagógico, passando do modelo presencial para o não presencial. A opção não foi pela antecipação das férias, mas por continuar as atividades de forma online. Por isso no dia 18 de março, iniciamos um planejamento estratégico, fazendo um levantamento dos recursos que poderiam ser usados para continuarmos com as aulas de forma online, das ferramentas necessárias para essa modalidade e a formação a ser realizada com os professores nesse novo contexto educacional, para o atendimento aos alunos com atividades domiciliares.

Em curto prazo foram dados os seguintes passos:

1- Organização do plano emergencial articulado pela direção, coordenação pedagógica e uma equipe de professores. A base desse plano de ação é manter o atendimento de qualidade e a continuidade do processo pedagógico do nosso aluno, manter a carga horária mínima, adaptando nesse momento de pandemia, a metodologia adotada por nossa equipe, buscando manter nossa responsabilidade contratual com cada família que confia na proposta pedagógica de nossa Escola, seguindo as orientações da Secretaria Estadual de Educação e do Conselho Nacional de Educação.

2- Formação dos docentes, uma vez que as atividades escolares seriam mantidas por eles. Como nossa escola não tem a experiência na modalidade EAD, foi preciso um momento de formação intensiva para auxiliar os professores na construção e formatação de conteúdos digitais, a partir do plano de ensino elaborado em 2019 para a execução em 2020. Os professores estão trabalhando incansavelmente para fazer um atendimento de qualidade aos alunos. Muitos professores não dominavam a tecnologia, precisaram aprender a gravar aulas, editar vídeos para que o conteúdo pudesse sair na íntegra sem prejuízo ao aluno que o receberia a distância. Aprender a usar software para usar aplicativos que motivasse os alunos a manter seu ritmo de estudos entre tantos outros aprendizados. Mas com a abertura e dedicação de toda a equipe, fomos vencendo os desafios e dando passos significativos, pois nossa razão maior é o crescimento pedagógico do nosso aluno.

3- Estruturação e implantação da ferramenta Google Classroom. Foram criadas uma sala de aula para cada turma, desde o maternal 2 ao terceiro ano do ensino médio. Após a criação das salas, os professores começaram a organizar e disponibilizar conteúdos, elaborados por eles mesmos, para acesso do aluno e dos pais. Todos os conteúdos postados na sala, são organizados pelos professores para atender à necessidade dos seus alunos, usando apenas a metodologia de educação a distância. Diferente da modalidade em EAD tradicional onde há pessoas destinadas a criarem conteúdos e disponibilizar para vários alunos, nosso trabalho foi personalizado. O professor, usando a metodologia não presencial, prepara o próprio conteúdo a ser disponibilizado para atender a necessidade do nosso aluno.

4- Utilização do material didático do Sistema Positivo de Ensino e Escola da Inteligência. Como os alunos já estavam utilizando o material didático na modalidade presencial, os professores continuaram com a aplicação do plano de curso planejado no início do ano letivo, na utilização do material didático, com orientações na Sala de Aula do Google.

5- Atendimento aos clientes: a Escola mantém seus canais de comunicação e orientação com as famílias presencial, telefone, e-mail, redes sociais, site, aplicativo, mural de avisos na Sala de Aula Online do Google Classroom e notas oficiais.

6- Produção de material: as aulas são preparadas e disponibilizadas através de: videoaulas gravadas pelo próprio professor, atividades orientadas na sala de aula para serem realizadas no material didático do aluno, correções através de áudios ou vídeos, uso de formulários do Google para atividades e avaliações diagnósticas, lives e material em Power Point, material impresso entre outros instrumentos que a Escola vem usando. Durante todo esse período de atividade não presencial, o Colégio buscou cumprir com seu horário de aula normal, evitando prejuízo na carga horária apresentada no início do ano letivo.

7- Registro e avaliação: por se tratar de uma adequação da modalidade educacional presencial para não presencial, todo material produzido pelo professor está sendo arquivado para convalidação do processo. Como já é uma prática da escola trabalhar com avaliação sequenciada, diariamente os professores mantêm seus registros do processo de aprendizado, buscando sanar as dificuldades e aguçando as habilidades.

8- Apoio: como a Escola possui parceria com o Sistema Positivo de Ensino e Escola da Inteligência, já é uma prática a inserção de materiais específicos produzidos por esses parceiros como material impresso e digital. Durante o período da pandemia, continuamos usando os materiais, tanto impresso como os digitais encontrados nas plataformas Positivo On e Portal EI.

A médio e longo prazo estamos dando os seguintes passos:

1- Continuidade na formação dos professores e equipe pedagógica, através de reuniões online, oferta de novas ferramentas para edição de vídeos, participação em formação externa oferecidas pelos parceiros Sistema Positivo de Ensino e Escola da Inteligência e outras entidades educacionais.

2- Implementação do AVA – Ambiente Virtual de Aprendizado. Aquisição de uma plataforma própria com a empresa D2L Brasil Soluções de Tecnologia para Educação Ltda. Desde o dia 24 de abril foi criada uma equipe de implantação da plataforma, com a presença da direção, coordenadoras pedagógicas, Setor de TI e professores para a montagem da plataforma, organização e estruturação das ofertas – cursos/séries e disciplinas, criação de usuários, criação das peças de designer, criação de conteúdos digitais, formação da equipe de implantação e formação dos professores para uso da plataforma. No dia 02 de junho o AVA Santíssimo Sacramento foi ao ar.

O AVA Santíssimo Sacramento é uma plataforma totalmente personalizada que atenda às necessidades e anseios dos nossos alunos, com a proposta pedagógica da Escola, com todo o programa curricular e metodologia própria. Ele é um instrumento pedagógico que a partir de agora integra ao processo pedagógico presencial. Estamos realizando um sonho de muitas escolas no Brasil que é ter o seu espaço virtual de aprendizagem, ampliando assim a oferta educacional aos alunos e aplicando a tecnologia no processo educacional.

3- Introdução das lives através dos recursos oferecidos pelo zoom, hangouts, Google meet e no AVA Santíssimo Sacramento, professores interagem com mais frequência com os alunos. Com o AVA Santíssimo Sacramento, os links das lives já ficam disponibilizados para os alunos para rever o que foi trabalhado na aula.

4- Processo avaliativo. Como acontece na sala de aula presencial, alguns alunos precisam de mais tempo para assimilação do conteúdo, também acontece na sala de aula não presencial, podendo ser ainda maior essas variações, uma vez que estamos falando de um cenário totalmente novo. Por isso nossa equipe está atenta para que os alunos consigam fazer o processo, verificando diariamente os alunos que estão acessando, os que estão com dificuldades e os que não estão acessando são feitos contatos diretamente com a família para verificação das dificuldades. Os professores estão usando várias ferramentas para a realização das atividades diagnósticas e correção de exercícios. Assim, serão analisadas as deficiências ou lacunas que ficarem nesse processo e serão trabalhadas nas aulas presenciais, no retorno pós pandemia.

5- Educação Infantil: para os alunos da educação infantil, além de todo o processo realizado com as atividades não presenciais online, forma entregue aos pais kits com material impresso, atividades lúdicas e material para serem trabalhados em casa, com as orientações das professoras via sala de aula online. Nossa opção não foi suspender as atividades com os alunos educação infantil, mas manter esse contato da Escola com o aluno, através das atividades preparadas pelas próprias professoras, em vídeos ou lives ou mesmo grupos de WhatsApp. Sabemos das dificuldades que é para as famílias acompanharem seus filhos, mas também do quanto essa aproximação da criança com a professora favorece em seu desenvolvimento.

No AVA está sendo montado atividades que oferecem um aprendizado mais voltado para o lúdico, onde a criança consegue assimilar o conteúdo de forma prazerosa e divertida.

Reposição: para a reposição do período de afastamento social, está sendo organizado:

1- Novo Calendário Escolar, que cumprirá com todas as exigências dos órgãos da saúde e educação, dividido em dois grupos: 1- os conteúdos essenciais, fundamentais e indisponíveis e, 2- os conteúdos secundários. Serão trabalhados com mais urgência a reposição dos conteúdos essenciais. O planejamento de reposição seguirá alguns itens importantes como:

- os conteúdos secundários serão trabalhados através de projetos interdisciplinares, de aulas remotas na plataforma D2L ou no contra turno.

- os conteúdos essenciais, que são os pré-requisitos para o ano/série seguinte, serão trabalhados de forma presencial, em sala de aula, pois esses são de maior impacto no processo de aprendizado dos alunos;

2- Ampliação da jornada escolar. Todas as séries terão ampliação da carga horária, no contraturno, segundo as orientações do Ministério da Educação. Será feito um planejamento específico para essas aulas;

3- Sábados letivos e recessos escolares serão usados para a reposição da carga horária;

4- Conforme determinação do Conselho Nacional de Educação e do Ministério da Educação, as aulas e atividades não presenciais, serão computadas segundo o que os órgãos competentes determinarem pós pandemia;

5- Retorno das aulas: quando for liberado o retorno presencial, a volta às aulas será organizada:

5.1- Horários escalonados, por segmento, evitando aglomeração na entrada e saída dos alunos, assim como recreio.

5.2- Serão suspensas atividades coletivas como apresentações, festas, eventos culturais e esportivos até que os órgãos da saúde liberem totalmente. Algumas datas comemorativas serão reorganizadas para que possam ser realizadas por turmas oferecendo assim uma oportunidade para que o aluno tenha contato com esses momentos celebrativos de forma segura;

5.3- Reorganização do espaço da sala de aula e demais ambientes de uso comum, com o espaçamento determinado pelos órgãos competentes, distanciamento e higienização;

5.4- Medidas de segurança e saúde: para mantermos a segurança de toda comunidade escolar, algumas medidas de saneamento serão recomendadas como:

a) uso obrigatório do álcool em gel para todos os que adentrarem no espaço escolar, que será disponibilizado em todos os espaços escolares além do kit do aluno que será orientado aos pais no período do retorno;

b) o uso de máscaras obrigatório;

c) painel de orientação nos espaços de circulação dos alunos;

d) demarcação no chão, em lugares coletivos;

e) entrada no espaço escolar somente para professores, funcionários e alunos. Será solicitado aos pais que não circulem dentro do espaço escolar para prevenção e cuidado da saúde do próprio filho;

f) horários alternados de entrada e saída para evitar aglomeração dentro do espaço escola e no portão, como medida de prevenção e proteção de todos;

6- Atividades não presenciais no AVA Santíssimo Sacramento como complementação de conteúdos secundários, projetos e atividades complementares;

7- Avaliação diagnóstica: será realizada uma avaliação diagnóstica com todos os alunos no retorno para verificação do que foi consolidado e das deficiências que ficaram durante o processo de afastamento social, com as atividades não presenciais.

8- Plano de recuperação para os estudantes que apresentarem defasagem nas avaliações diagnósticas, do que foi previsto e esperado em termos de aprendizagem. Esse plano de recuperação acontecerá em horários pré-estabelecidos de reposição, com o objetivo de restabelecer uma equiparação da turma e garantir o aprendizado de todos.

Como vocês podem ver, há toda uma organização para o retorno às aulas presenciais será bem diferente do que estávamos acostumados a vivenciar antes da pandemia do Covid 19. Será um momento de muita aprendizagem e readaptação para toda comunidade escolar. Quando voltaremos? Ainda não é possível termos uma data, pois essa liberação deverá ser feita pelos órgãos competentes na área da saúde e educação. Mas nossa Escola não está de braços cruzados e já está se organizando com aquisição de insumos que passarão a fazer parte da nossa vida diária pós pandemia. São dias de estudos, reuniões, formações e investimentos financeiros que estamos fazendo para assegurar ao seu filho, nosso aluno, não só uma educação de qualidade, mas também segurança e bem está, pois sabemos que muitos alunos estão vivendo momentos de solidão, tristeza e ansiedade. Como nossa missão é educar mentes e corações, não só estamos traçando um trabalho pedagógico, mas também que atenda às necessidades espirituais e emocionais de nossos alunos e suas famílias.

Que Deus nos dê sabedoria para melhor superar esse momento tão desafiador, mas que a luz da fé, temos certeza de que já está sendo de muito aprendizado e humanização para toda a humanidade.

Um abraço fraterno e gratidão por confiar em nossa missão educacional.

Irmã Josenira de Souza Rodrigues
Diretora